



**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ
PROGIMNAZIJA**

3a klasės mokinių

PROJEKTINIS DARBAS

**„Tyrinédamas ir kurdamas saugau gamtą. Kviečiu ir
Tave!“**

2022-2023 m. m.

Projekto vadovė
Aušra Jankauskienė

I. Įvadinė dalis

Kad ir kur keliautum, visur Žemėje rasi bent jau menką gyvybę. Kaip augalai, gyvūnai, net ir žmogus, prisitaikę prie aplinkos? Žmonėms trūksta supratimo, kad turime labai gražią ir kantrią gamtą. Gamtos kantrybę išbandome ją teršdami...

TIKSLAS: Ugdyti aplinkosauginį mokinių mąstymą, skatinti suvokti aplinkos saugojimo svarbą, suvokti, kad kiekvienas žmogus, net ir mažas vaikas, savo veiksmais gali ir turi įvairiais būdais prisidėti prie gamtos išsaugojimo.

UŽDAVINIAI:

- 1) Tyrinėjant suvokti gamtosaugos svarbą.
- 2) Susipažinti su gamtos teršėja – elektros energijos gamyba.
- 3) Parengti patarimus sau ir kitiems kaip taupyti elektrą.

II. Projekto pristatymas

Projekto eiga:

- ✓ Idėjų generavimas
- ✓ Veiklų planavimas
- ✓ Diskusijos
- ✓ Tyrimai
- ✓ Kūrybinės dirbtuvės

II. Projekto pristatymas

Praėjusiais metais mūsų klasė vykdė projektą „Tyrinėdamas ir kurdamas saugau gamtą“. Lankėmės Žmogaus nesugadintoje Lietuvos vietoje – Metelių regioniniame parke, domėjomės kaip gyvena gyvūnai, auga augalai. Ištyrinėjome Alytaus miesto parke bei visus aplink mokyklą augančius augalus: žoles, krūmus, medžius. Atlikome laboratorinius stebėjimus. Dalyvavome kūrybinėse dirbtuvėse ir mokykloje, ir Alytaus teatruose, muziejuje. Kūrėme žaidimus. Mokėmės patys ir mokėme kitus.

Nusprendėme: dar ne viską padarėme! Projektą tęsime!

Saugosime gamtą ir save!

DISKUSIJA → KŪRYBINIS DARBAS

Iš diskusijos „Kokia gamta mums patinka“ gimė kūrybiniai darbai. Išvada: mes norime švarios, žaliuojančios gamtos!



SUSITIKIMAS SU GAMTININKU Gediminu Petkumi

Kalbējomēs apie paukščius ir vabzdžius. Kokie jie svarbūs mums – žmonėms. Kaip turime padėti patiems mažiausiems gamtoje gyvūnams. Dabar klasėje auginame gyvalazdę.



TYRIMAS „KAS TERŠIA GAMTĄ“

Atlikome tyrimą ir nusprendėme, kad taršos šaltinių yra daug, ir visus juos kuria žmogus.



TYRIMAS „KAS MOKYKLOJE MAN NEPATINKA. KĄ NORĖČIAU KEISTI?“

Mokytoja skyrė neįprastą užduotį: pastebėti, užrašyti ką norėtume mokykloje pakeisti. Tik vienas mokinys pastebėjo, kad **netaupoma elektra**: tuščiuose šviesiuose koridoriuose **degė šviesa**.



TYRIMAS „IŠ KUR ATSIRANDA ELEKTRA“

Žinome, kad elektra brangiai kainuoja. Siekdami išsiaiškinti ar elektros gamyba teršia gamtą, atlikome tyrimą, aiškinomės kaip pagaminama elektros energija.



TYRIMAS „IŠ KUR ATSIKANDA ELEKTRA“

Informacijā rinkome grupēm, rengēme pristatymā, kūrybiškai pristatēme: eilēm, repo stiliaus kūriniais.



TYRIMAS „IŠ KUR ATSIRANDA ELEKTRA“

Tyrimą tęsėme laboratorijoje. Jungėme elektros grandines. Mums padėjo mokytoja ir draugai iš 4a klasės. Viskas pavyko puikiai!



TYRIMAS „KAS MANO NAMUOSE „VALGO“ ELEKTRĄ“

Kiekvienas klasės mokinys ištyrė savo namų aplinką ir pasidomėjo koks prietaisas sunaudoja daugiausiai elektros energijos. Savo tyrimo rezultatus pristatė klasės draugams.



TYRIMAS „ELEKTRA MOKYKLOJE“

Dirbdami grupėse atlikome tyrimą ir parengėme plakatus su mokyklos elektros prietaisais ir patarimus kaip taupyti elektrą. Patarimų laikysimės patys ir kitus mokysime.



TYRIMAS „ELEKTRA MOKYKLOJE“

Kiekvienas projekto dalyvis pasiūlė šūkį, kviečiantį taupyti elektros energiją. Šūkius pavertėme plakatėliais, juos pakabinsime mokykloje, nes tik kompiuterių klasėje radome tokio tipo užrašą.



III. Apibendrinimas

Augalai, gyvūnai, net ir žmogus, prisitaikę prie aplinkos. Norint išsaugoti tą gyvybę Žemėje turime pasistengti: visus žmones: ir vaikus, ir suaugusius skatinti domėtis ir grožėtis gamta, ją saugoti. Skatinimo žodžiu nepakanka. Vaikams žinios geriau įsimenamos, kai mokomasi įdomiai, patraukliai. Svarbu kurti žmogaus santykį su gamta per patirtį. Mes išbandėme mokymąsi tyrinėjimo būdu ir tuo įsitikinome. Gamtą saugoti ir ją domėtis skatinsime ir savo tėvelius. Projekto tikslą pasiekėme. Projekte dalyvauti buvo naudinga ir smagu!

Dalyvaudami projekte mokėmės patys ir skatinome taupyti gamtos išteklius ir kitus.

Patyrėme ir sunkumų: reikėjo įveikti save ir, atsistojus prieš klasę, įdomiai pristatyti savo darbą. Dar sunkiau buvo susitarti ir draugiškai dirbti grupėje. Viską įveikėme sėkmingai!

Taigi pristatydami projektą sakome: mes stengiamės saugoti gamtą, kviečiame ir Jus! Juk gamta – mūsų namai!

Tyrinėdamas ir kurdamas saugau gamtą. Kviečiu ir
Tave!

Su pagarba
3a klasė

